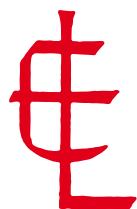


**Escoles
Laietània**

(1953-1995)

**Comissions de mares i pares
de les escoles**

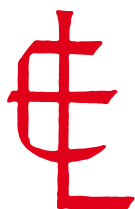


**Escoles
Laietània**

(1953-1995)

ÍNDEX

Comissió d'excursions i viatges	1
Comissió del Butlletí	2
Comissió del “Laiesplai”	2
Comissió del Fons d'Ajut	2
Comissió de pares i mares col·laboradors a l'aula	3
Comissió de col·laboració en les festes de l'escola	4
Altres comissions	4
Col·laboradors Pedagògics diversos	4



Escoles
Laietània

(1953-1995)

Comissió d'excursions i viatges

Els pessebres que cada desembre feien els alumnes des de 1953, anaven essent cada vegada més nombrosos i importants; i per iniciativa dels pares es van organitzar per al diumenge abans de Nadal, excursions a llocs pintorescos propers a Barcelona per tal que es pogués recollir molsa, que llavors es considerava indispensable ornament de les figuretes i animadora dels paisatges.

La primera "Excursió de la Molsa" es va fer el desembre del 55 amb assistència de pares i alumnes.

El juny del 56 anada a Sant Vicenç del Castellet per visitar a Mn. Rovira que havia estat primer Consiliari de l'Escola.

En desembre successius es repeteixen les "Excursions de la Molsa".

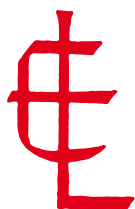
En el curs 69-70 s'inicia una Comissió de Pares que formada per elements nous i sota el guiatge de Salvador Matas, reorganitzen l'"Excursió de la Molsa" amb molta empena i noves orientacions que implicaven activitats lúdiques durant el viatge en autocar i els llocs on s'anava. Hi participaven petits i grans, i les excursions es van convertir en una Festa de Barri estimulante i contínua.

Amb el mateix esquema comencen el maig del 70 les "Excursions de primavera", en un diumenge d'abril. I així es continuà fent fins a l'any 1982. Segons els anys hi acudia més o menys gent, però sovint s'omplien autocars en nombre de tres, quatre o més.

A la base hi ha uns propòsits pedagògics i sociològics molt clars: infondre la idea d'equip als viatgers grans i petits de cada vehicle; fomentar l'amistat entre les famílies i entre els fills; incrementar la solidaritat quan es produeix algun incident o accident, i reforçar el sentit de la Comunitat Laietània.

Aquesta mateixa Comissió va organitzar també els transports, àpats i solaços adjunts als concerts que la Coral i Orquestra Laietània va donar a L'Escala, Camallera, a l'Asil de Cegues de Santa Llúcia de Barcelona i a L'Escala.

A part d'aquesta Comissió, en els estius del 76, 77 i 78 el pare d'alumnes Francesc Pérez Guiu va organitzar ell tot sol una visita al *Deutsches Museum* de Múnic i al Palau del Rei Boig (*Neuschwanstein*). A l'any següent es viatjà a Holanda, Flandes i Valònia, passant per París, mitjançant dos autocars amb alumnes grans acompanyats pels seus pares i alguns professors. I el tercer any, la mateixa gent, a Londres en vol charter.



**Escoles
Laietània**

(1953-1995)

Comissió del Butlletí

Notable perquè va ser constituïda per un home sol, Salvador Matas, el qual, la col·laboració amb la Comissió d'Excursions encara li deixava temps per a confeccionar, fer imprimir i distribuir la revista "Escoles Laietània – Butlletí Interior" que arribava a tots els pares i professors puntualment cada mes des de l'octubre del 70 al juny del 77. En van sortir 56 números. Hi col·laboraven mestres, pares i alumnes. S'editava en català i tenia 8 pàgines.

Comissió del "Laiesplai"

Al febrer del 81 es constitueix una nova Comissió del Butlletí formada per les mares d'alumnes Sres. Díaz, Balcells i Viñeta; els pares, Srs. Colomer, Juncosa, Tarragona i Zabala; i els alumnes Jordi Serra i Martí Ribé. El títol va ser "Laiesplai – Butlletí Interior". Tenia 10 pàgines que es ciclostilaven a l'Escola. Se'n publicaren 5 números entre el març del 81 i el març del 82.

Comissió del Fons d'Ajut

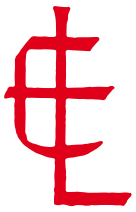
Pel març del 71 es comença a parlar de crear a l'Escola un Fons d'Ajut a benefici dels alumnes que necessitessin algun tractament especial mèdic o psiquiàtric que resultés massa costós per als pares.

Pel maig del mateix any 6 matrimonis constitueixen la Comissió que va durar fins a l'any 77.

La Direcció de l'Escola proposava els casos que només eren coneguts per la Comissió i el beneficiari. Els diners procedien de: donatius i dels excedents d'alguns actes organitzats a l'Escola, com ara, cicles de conferències, excursions, festes al Palau de la Música, loteria de Nadal, venda de papers al drapaire, venda del concert donat per la Coral i Orquestra de l'Escola a Camallera, i festes organitzades pels alumnes a diferents cursos.

Les ajudes foren destinades a: alumnes que necessitaven alguna reeducació especial, generalment psicomotriu o per dislèxia; una visita a un endocrinòleg; solucionar durant 5 anys tres casos de mitja pensió; pagament de l'escolaritat normal d'algun alumne quan moria el pare.

De l'any 71 al 77 es van donar ajuts per valor de 375.946 ptes. (d'aquell temps).



Escoles
Laietània
(1953-1995)

Comissió de pares i mares col·laboradors a l'aula

A l'octubre del 75 es convoca una reunió de Pares on psicòlegs i mestres expliquen què és la pedagogia Operatòria. A la fi es proposa a tots els assistents que, voluntàriament, s'apunten per tal de fer-se càrrec d'una classe de la 1a Etapa d'E.G.B. durant les dues hores dels dimarts a la tarda. Es tracta de comunicar als alumnes allò que cada mare o pare consideri que els pot ensenyar. El tema és indiferent; el què cal és que sigui important i viscut, és a dir vivències úniques i interessants, que els mestres, subjectes com estan al programa escolar, no gosen ni poden tractar.

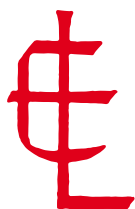
Se n'apunten uns 90. Els més entusiastes es constitueixen en Comissió Organitzadora. Llur tasca consisteix a atendre i orientar tots els inscrits, i avisar-los amb temps del dia que els caldrà actuar i de la classe que se'ls assigna o que ells mateixos han sol·licitat.

Posem alguns exemples:

- Un pare entra a la classe amb la seva moto (alumnes de 8 anys). Els explica com funciona i després els porta al pati d'esbarjo i a cada alumna el fa pujar al vehicle per donar-hi una volta.
- Un altre pare, pastisser, amb aigua, farina i sucre que porta a la classe fa que cada alumne aprengui a pastar, fènyer i ensucrar un pastís que en acabat es cou al forn de l'Escola.
- Un traumatòleg explica en què consisteix la fixació d'una fractura. Ha portat els materials necessaris i enguixa el canell de cada alumne. Tots tornen a casa, molt satisfets amb el canell enguixat.
- Un professor d'universitat deixa sobre cada taula un pollet de gallina i comença a explicar.
- Un matrimoni de farmacèutics ensenyen a fer pastilles, càpsules, pomades i injectables.
- Una perruquera porta a la classe una mena de pantalla on es pot veure un cabell de cada alumne amb un enorme augment.
- Un advocat explica què és un testament.
- Etc., Etc., Etc.,

En acabar la jornada, tots els pares que han intervingut, reunits amb el psicòleg, el director o el coordinador, discuteixen els èxits o fracassos que s'han produït i omplen una fitxa amb la feina feta que resta arxivada.

Els resultats són interessants: els alumnes valoren més als pares que han estat capaços d'enfrontar-se amb una classe per ensenyar. Cada dimarts a la tarda esdevé un dia de gran festa. Els alumnes, l'endemà de l'experiència, expliquen a



**Escoles
Laietània**

(1953-1995)

la mestra les seves impressions, cosa que dona ocasió de clarificar alguns punts que haguessin pogut quedar obscurs.

Pares i mares han pogut conèixer sobre la pròpia pell les dificultats que comporta tenir un grup de criatures al davant durant dues hores, cosa que els fa apreciar més la labor docent. També per als mestres aquesta col·laboració resulta enriquidora.

Estudis rigorosos d'aquesta experiència, en diferents aspectes, han estat publicats a:

- “1r Premi Ramon Llull d'Experiències en el Camp Educatiu” fulletó publicat per l'I.C.E. de la U.A.B l'any 1977.
- Article de la revista “Perspectiva Escolar” de l'Associació de Mestres “Rosa Sensat” de febrer de 1979 per Josep Pereña Moros.
- Article de la revista “Guix”, amb el títol “Els pares entren a l'Aula” per Julià Vilar Herms.

Comissió de col·laboració en les festes de l'escola

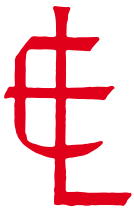
Quan hi ha una festa a l'escola, normalment per Nadal o a Fi de Curs, un grup cada vegada més ardit i nombrós de mares passen el matí a l'Escola preparant entrepans i llaminadures per a la festa de la tarda. Algun pare les ajuda a repartir-les a la parada que munten, durant tota la festa

Altres comissions

Hi ha hagut altres Comissions: d'Escacs, de Futbol, de Concursos fotogràfics, de Cinema fòrum, etc. Han durat de vegades molt, de vegades poc, però sempre han portat una correntia de vida a l'Escola.

Col·laboradors Pedagògics diversos

El marc del 80 els pares d'alumnes Srs. Ribera i Norte, ràdio-aficionats, membres del Servei de Protecció Civil, juntament amb altres col·laboradors, munten a l'escola un Centre emissor-receptor de Ràdio, Telegrafia i Televisió que funciona durant 24 hores seguides, i permet d'establir comunicacions amb aficionats d'arreu del món. Va ser un èxit de participació d'alumnes, pares i professors que van



**Escoles
Laietània**

(1953-1995)

acompanyar l'equip de nit i de dia. L'escola guarda una munió de targetes Q.S.L. procedents de països tan distants com l'Antàrtida, Xile, Rússia, Estats Units, etc.

El Dr. Biete, oncòleg de la Clínica Dexeus i de l'Hospital de Sant Pau, durant el curs 1981-82 va informar repetidament al professorat de Preescolar sobre primers auxilis i cures senzilles, i va organitzar el sistema de farmacioles de tota l'Escola. I encara en una reunió de pares va informar amplament sobre aquests temes.

També a Preescolar en el curs 1982-83, el Sr. Vilaró va col·laborar eficaçment en fer els treballs manuals assequibles als petits, proporcionant idees, material, etc. i va acollir els alumnes de 5 anys en una visita comentada al seu taller de miniatures artesanes.

Molts pares de Preescolar, han ensenyat la manera com treballen acollint la classe de 5 anys en els seus tallers i fàbriques, cosa que ha desvetllat sempre un gran interès als alumnes.